

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
протокол № 2 от 10.11.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор кадетской школы
И.М. Никольская

Приказ № 148 от 14.11.2017г

Положение о Службе мониторинга

1. Общие положения.

1.1. Служба мониторинга является структурным подразделением, обеспечивающим организацию обработки и обобщения информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская кадетская школа имени Героя Советского Союза И.А.Кашина» (далее- ГБОУ «Дятьковская кадетская школа») по различным аспектам ее функционирования и развития. Работает на постоянной основе.

1.2. Необходимость создания данного подразделения в организационной структуре ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» обуславливается входением ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» в экспериментальную деятельность по направлениям:

1.2.1. Совершенствование структуры и содержания общего образования;

1.2.2. Создание психолого-педагогических условий организации образовательного процесса, способствующего социализации кадетов и актуализации мониторинговых исследований по проблемам инновационной работы.

1.3. Основные функции Службы мониторинга:

1.3.1. Интегративная – комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно-воспитательном процессе ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», перешедшего из режима функционирования в режим развития;

1.3.2. Диагностическая – выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования;

1.3.3. Экспертная – экспертиза программно-методического материала, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе экспериментальной работы;

1.3.4. Информационная – осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации «рубежных» целей экспериментальной работы;

1.3.5. Экспериментальная – поиск и разработка диагностических материалов и апробация их на валидность, технологичность, надежность;

1.3.6. Образовательная – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам становления и развития нового качества образования.

1.4. Основные направления деятельности Службы мониторинга:

1.4.1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» по проблеме опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР);

1.4.2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации;

- 1.4.3. Создание компьютерного “банка данных”, позволяющего соблюдать динамику реализации основных направлений эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования;
- 1.4.4. Психодиагностика;
- 1.4.5. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- 1.4.6. Диагностика эффективности воспитательной системы;
- 1.4.7. Анализ уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов ГБОУ «Дятьковская кадетская школа», их готовность к ОЭР и развитию нового качества образования;
- 1.4.8. Экспертиза реализации программы экспериментальной работы, системы инновационной деятельности ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- 1.4.9. Маркетинг запросов и потребностей социума в процессе определения предпрофильных и профильных линий образовательного процесса в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- 1.4.10. Валеологические аспекты деятельности ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
- 1.4.11. Уровень сформированности ценностных отношений кадетов к окружающей действительности;
- 1.4.12. Комплексный анализ деятельности образовательной системы ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

2. Структура и организация работы.

- 2.1. Служба мониторинга работает в соответствии с программой, утверждаемой методическим советом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».
- 2.2. В состав Службы мониторинга входят:
 - 2.2.1. Директор ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» – осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» на основе комплексного подхода (годовой анализ). Анализирует эффективность поисковой деятельности по итогам этапов экспериментальной работы, обозначенных в Программе экспериментальной работы ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»;
 - 2.2.2. Заместитель директора по учебной работе – проводит экспертизу качества образования; сопоставляет ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» ОУ в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».
 - 2.2.5. Заместитель директора по воспитательной работе – исследует и анализирует социальные условия развития личности кадетов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности кадетов я;
 - 2.2.6. Психолог – исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности учащихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет класса, курирует профориентационную работу;
 - 2.2.7. Руководители МО учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей – осуществляют мониторинг инновационной деятельности ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» по конкретным проблемам ;

2.2.8. Медицинский работник – анализирует итоги ежегодной диспансеризации кадетов; отслеживает положительную и отрицательную диагностики, корреляцию с показателями качества образования в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»; соответствие измерения уровня физического развития и возрастным нормам.

2.3. Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты), выполняющие работу по трудовому договору.

3. Этапы проведения мониторинговых исследований

3.1. Подготовительный этап:

3.1.1. Постановка цели;

3.1.2. Определение объекта;

3.1.3. Установление сроков проведения;

3.1.4. Изучение теоретических основ и имеющегося опыта;

3.1.5. Педагогический мониторинг;

3.1.6. Разработка инструментария для проведения мониторинга.

3.2. Практический этап: сбор информации.

3.3. Аналитический этап:

3.3.1. Разработка процедур педагогического анализа получаемой информации;

3.3.2. Анализ имеющихся данных;

3.3.3. Разработка рекомендаций и предложений на последующий период.

4. Структурирование полученной информации.

4.1. Полученная информация структурируется в три блока:

4.4.1. Информация, сообщаемая учителям, воспитателям и классным руководителям, в виде перечня необходимой коррекционной работы и ее методики;

4.4.2. Информация, сообщаемая кадетам и родителям (законным представителям) кадетов, для формирования адекватной самооценки, определения направлений выбора индивидуального образовательного маршрута, работы по изменению личностных качеств;

4.4.3. Информация, сообщаемая родителям, для адекватной оценки личности ребенка, профориентационной работы.

5. Формы представления результатов мониторинга.

5.1. При проведении анализа, полученных в ходе мониторинга данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр.

5.2. На заключительном, аналитическом этапе, делаются выводы, разрабатываются рекомендации.

5.3. Материалы мониторинга обрабатываются с использованием стандартизированных компьютерных программ и периодически публикуются на сайте ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».

5.4. Ежегодно проводится отчет перед методическим советом и Советом ГБОУ «Дятьковская кадетская школа».